มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายงานการดำเนินงานของรายวิชา (OBE-5)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา พืชสวน

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2569

หมวดที่ 1 : รายละเอียดหลักสูตร

1. ชื่อวิชา	เทคโนโลยีชีวภาพพืชสวน
2. รหัสวิชา	10102351
3. จำนวนหน่วยกิต	3(3-2-5)
4. หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน
5. ประเภทหลักสูตร	**หมวดวิชาบังคับ**
6. ข้อกำหนด	
7. ผู้สอน	อ. ดร. มัลลิกา ดวงเขตต์

หมวดที่ 2 : การสนับสนุนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทางและผลการเรียนรู้ทั่วไป

PLO# **PLO 1 มีความรู้ ความสามารถการวางแผน จัดการองค์ความรู้ทางด้านพืชสวนขั้นสูงได้**

PLO 2 มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านเกษตรพืชสวนขั้นสูงได้จริง

PLO 3 สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แปลผล ประเมินผล และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานด้านการเกษตร พืชสวน

2. ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

PLO#	รายละเอียด CLO	บท#
PLO 1 นักศึกษาต้องได้รับความรู้ทักษะเฉพาะทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล) ทั้งทางด้านวิชาการ และการปฏิบัติที่แข็งแกร่ง	CLO 1 มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสามาวิชาที่เกี่ยวข้อง	ทุกบท

PLO 2 นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้แก้ไขปัญหาฉพาะหน้า และวางแผนอนาคตในการทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน สร้างอาชีพส่วนตัว และเป็นผู้ประกอบการด้านพืชผัก พืชสวน ประดับ และไม้ผล เพื่อพัฒนาสังคมไทยที่มีระบบเกษตรเป็นรากฐานได้ทั้งระดับชุมชน และระดับประเทศ	CLO 2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้	ทุกบท
	CLO 2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้ ประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาได้	ทุกบท
PLO 3 สามารถคิด วิเคราะห์ แปลผล ประเมินผล และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานด้านการเกษตรพืชสวนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในด้านต่างๆ อาทิ ทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาต่างประเทศ	CLO 3 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ทุกบท

หมวดที่ 3 : การวางแนวทางระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้วิธีการสอนและการประเมินผล

1. การวางแนวทางระหว่างการประเมินผล วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

การประเมินผลCLO	วิธีการสอน	CLO
การเขียน และการนำเสนอ การร่วมแสดงความคิดเห็น	บรรยาย ค้นคว้างานวิจัยเพื่อการนำเสนองาน และอภิปรายในชั้นเรียน	CLO 1 มีความรู้เทคโนโลยีต่างๆ ทางด้านพืชสวนเพื่อเอาไปใช้ในการแก้ปัญหาในการผลิตพืชสวน
การปฏบัติงาน และผลสัมฤทธิ์ การทำงานตามที่มอบหมาย	การปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ โดยนำเนื้อหาในสาขาวิชที่เกี่ยวเข้องมาบูรณาการกับความรู้ทางด้านพืชสวน	CLO 2 มีทักษะปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ บูรณาการ เนื้อหาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
		CLO 3 มีความรู้และทักษะในการนำความรู้เทคโนโลยีการต่างๆ ทางพืชสวนเพื่อเอาไปใช้ในการผลิต สามารถมองเห็นปัญหา และทราบแนวทางที่จะแก้ปัญหาได้

หมวดที่ 4 : กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
การสอบกลางภาค	30 %
การสอบปลายภาค	30 %
การมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการเรียน	10 %
รายงานที่ได้รับมอบหมาย	10 %
การนำเสนองาน	20 %
รวมทั้งสิ้น	**100 %**

หมวดที่ 5 : ประสิทธิภาพโดยรวมของนักศึกษา

1. สถิตินักศึกษาสำหรับหลักสูตร

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนสำหรับหลักสูตร	**37**
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนภายในสิ้นภาคการศึกษา	**37**
จำนวนนักศึกษาที่ถอนตัวออกจากหลักสูตร (W)	**0**

2. การแจกแจงความถี่ของคะแนนนักศึกษา

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	4	10.81
B^+	6	16.22
B	3	8.11
C^+	6	16.22
C	10	27.03
D^+	6	16.22
D	2	5.41
F	0	0.00
I	0	0.00
W	0	0.00

หมวดที่ 6: ความสำเร็จของนักศึกษาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

1. CLO #. _____

CLO 1 มีความรู้เทคโนดลยีต่างๆ เพื่อเอาไปใช้ในการผลิต ปรับปรุงพันธุ์พืชสวน

CLO 2 มีทักษะในห้องปฏิบัติการ บูรณาการในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องมาใช้ในงานทางพืชสวน

CLO 3 มีความรู้ และทักษะในการนำความรู้ในเทคโนโลยีต่างๆ ทางพืชสวนเพื่อเอาไปใช้ในการผลิต สามารถมองเห็นปัญหาและทราบแนวทาง ที่จะใช้ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้

หมวดที่ 7: ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อการเรียนการสอน

1. สื่อการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

2. การประเมินและการสอน (ถ้ามี)

อาจารย์ผู้สอน อ. ดร. มัลลิกา ดวงเขตต์ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2569